

สรุปผลการเข้าร่วมประชุม
โครงการ Smart Trainer ผู้นำการนิเทศการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

1. ศึกษาแผนการดำเนินงาน ระยะที่ 1 – ระยะที่ 4 ดังมีรายละเอียดในเอกสารที่แจก
2. รมต.ศธ. พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ให้นโยบายดังนี้
 - 1) คุณสมบัติทีมนิเทศ ต้องรู้เรื่องชัดเจน ลึกมากกว่าโรงเรียน, ทำงานเป็นทีม เน้น EQ, ทุ่มเท ตั้งใจ เพราะระยะเวลาสั้นมาก, ต้องวางแผนให้ดีกว่าเรื่องที่จะไปดูและพาโรงเรียนทำ
 - 2) Smart = เท เก่ง ใช้ได้
 - 3) ลดเวลาในห้องเรียน ต้องการ 3 อย่าง คือ Head - เน้นนำไปใช้ได้ Hand – ฝึกฝนทักษะความสามารถ Heart – ฝึกพฤติกรรมที่ดี สร้างทัศนคติที่ดี
 - 4) เพิ่มเวลารู้ ศน.ต้องรู้ให้มากกว่าครู ครูต้องรู้เรื่องเทคนิคการจัดกิจกรรม ซึ่งเรื่องเดียวกันแต่อาจใช้เทคนิคต่างกัน
 - 5) คาดหวังมาก จึงจัดให้มีระบบการสื่อสารระหว่าง เขตพื้นที่กับโรงเรียน , เขตพื้นที่กับส่วนกลาง แบบวันต่อวัน (real time)
 - 6) นโยบายนี้ ทำแล้วต้องการให้เกิด 3 ประการ คือ เด็กมีความสุข, ครูมีความสุข และผู้ปกครองมีความสุข
3. ช่วงวันที่ 17-31 ตุลาคม 2558 โรงเรียนนำร่องทั้ง 3,831 แห่ง ต้องประชุมครู , จัดทำแผนขับเคลื่อน , ปรับพัฒนาสาระหลักสูตร-ตัวชี้วัด-เนื้อหาที่ซ้ำซ้อน / เลือกสรรกิจกรรมให้ลงตัว / จนได้รูปแบบของโรงเรียน ตารางเรียนต้องมีความยืดหยุ่น เพราะจะมีกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ของหน่วยงาน/องค์กรภายนอกเข้ามาเสริมด้วยในบางวัน หรือ ตามข้อตกลง หรือตามที่โรงเรียนต้องการ
4. การกำกับ ติดตาม ผู้อำนวยการเขตพื้นที่และรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ และทีม ศน.ต้องให้ความสำคัญ เพราะต้องมีการจัดทำรายงานการนิเทศผ่านระบบ Online เป็นทางการเดือนละ 1 ครั้ง
5. การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยทีม ศน. เขตพื้นที่ ให้มีการนิเทศอย่างจริงจัง ในช่วงภาคเรียนที่ 2/2558 (เดือนพฤศจิกายน 58 – กุมภาพันธ์ 59) เดือนละ 2 ครั้ง ให้จัดทำแผนนิเทศและรายงานการนิเทศ ผ่านระบบ Online เป็นทางการ รวม 8 ครั้ง และสามารถรายงานวันต่อวันได้ด้วย เพราะจะเป็นการรายงานในลักษณะ Real time
 - ผู้นิเทศ : ระดับ สพฐ. จะมีบุคลากรจาก 1 สำนัก (สวก.) และ 2 ศูนย์ (ศนฐ.+DLIT) ระดับเขตพื้นที่ จะมีศึกษานิเทศก์ทุกคนและรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่
 - ผู้รับการนิเทศ : ผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคนในโรงเรียนนำร่อง
6. การรายงาน Online ใช้โปรแกรม Super V เป็นทางการซึ่งจะมีการอบรมให้ ศน.เขตพื้นที่การศึกษาละ 2 คน ในช่วงต้นเดือน พ.ย.58 และไม่เป็นทางการอาจมีรายงานโดยใช้ Social Network
 - ศนฐ.จะสร้างเครื่องมือสำหรับผู้บริหาร, ครูผู้สอน, ศึกษานิเทศก์ ให้ทุกคนเข้า ไปประเมินตนเอง ก่อนเปิดภาคเรียน = pretest และก่อนสิ้นปีการศึกษา = posttest และห้ามให้คนอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องเข้ามาใช้
 - ข้อมูลการประเมินตนเอง สพฐ.จะนำไปจัดกลุ่มครู 3 กลุ่มตามความจำเป็น

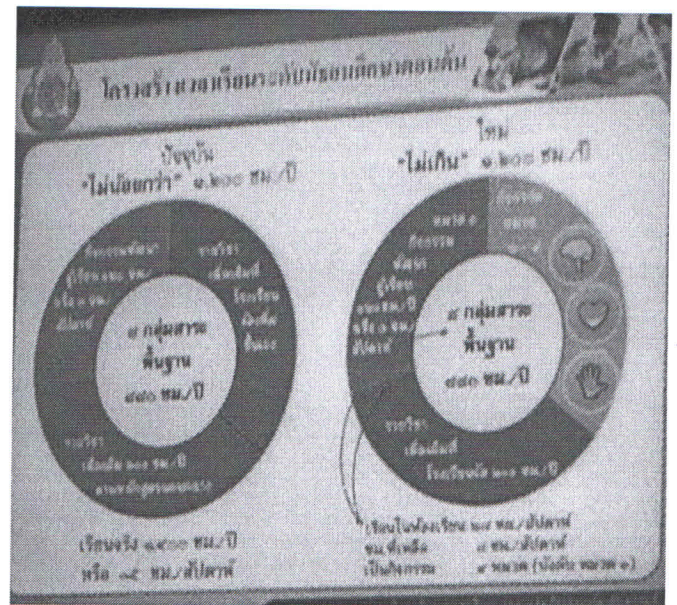
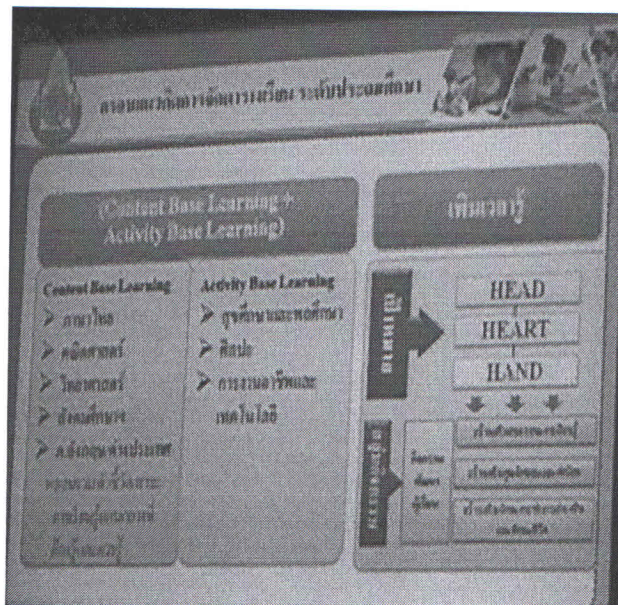
7. โรงเรียนนำร่องทุกโรงเรียน ต้องดำเนินการขั้นตอนสำคัญๆ ให้ชัดเจน ได้แก่ สํารวจสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนก่อน-หลัง , ดำเนินการนิเทศภายใน, ประเมินผลรายงานตามกำหนดเวลา

ผลที่ต้องการ คือ

- ผู้บริหารนิเทศภายใน
- ครูมีข้อมูลเชิงคุณภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล ID Plan
- นักเรียนเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้ด้วยช่องทางที่ทันสมัย

ลดเวลาเรียน (Teach Less) หมายถึงการที่ครูลดสัดส่วนเวลาสอนโดยการบรรยายที่เน้นความจำให้น้อยลง และให้ความสำคัญต่อการเป็นผู้สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตัวเองมากขึ้น

เพิ่มเวลาเรียนรู้ (Learning More) หมายถึงการที่ครูปรับสัดส่วนของการเรียนการสอน โดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ และเต็มศักยภาพให้มากขึ้น

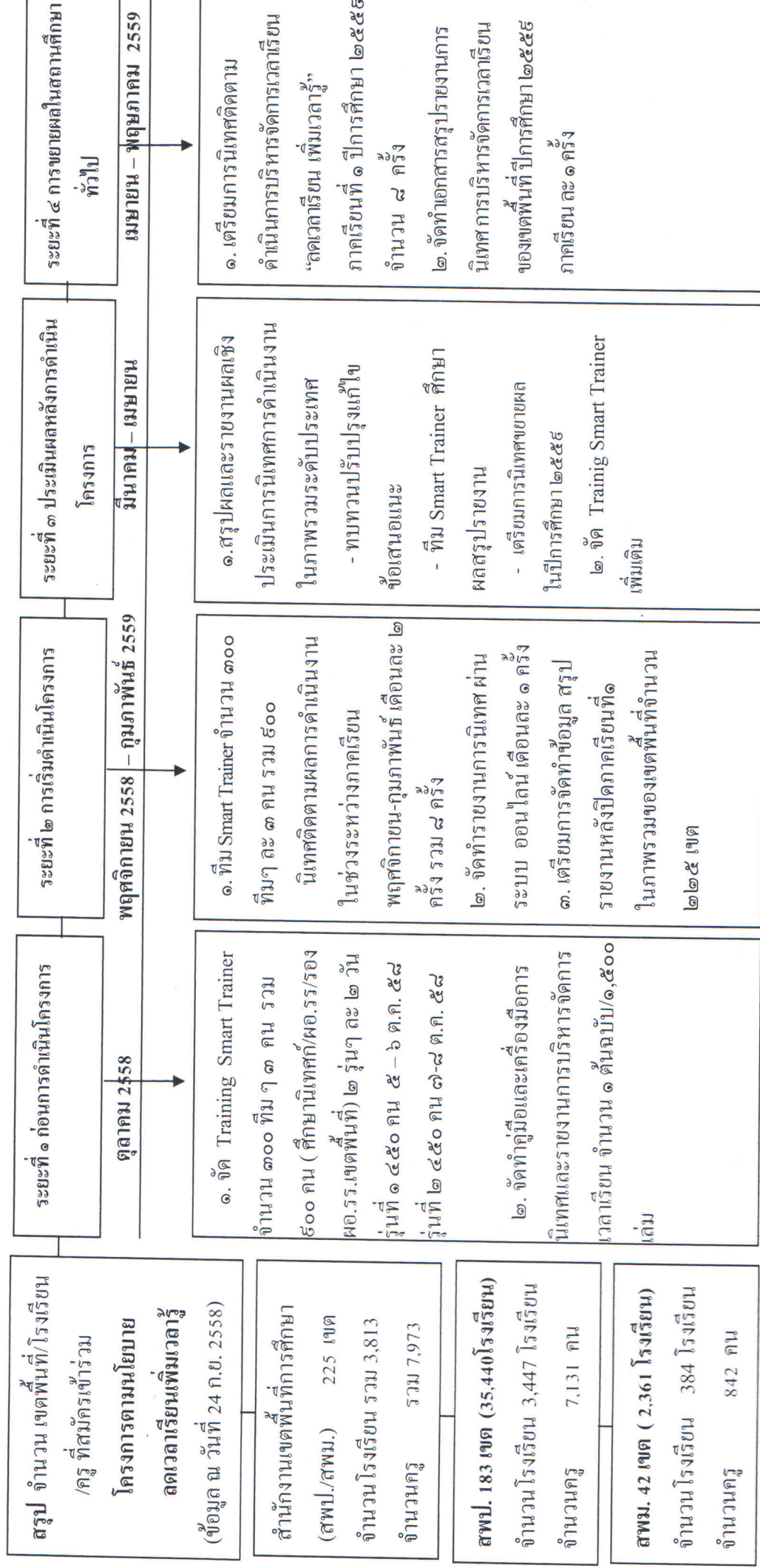


รายชื่อโรงเรียนนำร่อง สพป.เพชรบุรี เขต 1

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|--------------|----------------------|
| 1. อนุบาลเพชรบุรี | 2. บ้านแหลม | 3. บ้านเขาย้อย | 4. วัดต้นสน | 5. บ้านหนองหญ้าปล้อง |
| 6. วัดยาง | 7. วัดในกลาง | 8. บ้านดอนมะขาม | 9. วัดนาปราม | 10. บ้านหนองชุมพล |
| 11. บ้านยางน้ำกลัดใต้ | 12. วัดหนองปรัง | 13. วัดเกาะแก้ว | | |

สุกัญญาณี สุขสำราญ
กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

แผนการดำเนินงาน
Smart Trainer ผู้นำการนิเทศการจัดการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์พัฒนาการนิเทศและเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน